

**MAESTRIA EN NUTRICION HUMANA**

**MALLA CURRICULAR 2022 - 2024**

Estructurada en torno a 4 ejes interrelacionados entre sí: De la clínica, Salud Pública; Tecnología; Investigación Científica)

Los ejes contienen actividades educativas (Cursos, Seminarios, Talleres) y núcleos temáticos (\*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLÍNICA | SALUD PÚBLICA | TECNOLOGÍA | INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA |
| *Curso Nivelatorio : “Actualización”*  Ciclo vital: Fisiología; metabolismo de macro y micronutrientes, malnutrición, salud ósea. | *Epidemiología y nutrición*  Epidemiología nutricional: nociones introductorias. Estudios, muestreo.  Vigilancia. Programas.  Encuestas en Argentina. | *Tecnología, Desarrollo y Legislación*  *de los Alimentos*  Tecnología y Desarrollo: Grupos de Alimentos.  Materias primas. Tecnologías y efectos sobre el valor nutricional. Estudio de Casos.  Módulo: legislación vigente (Legislación Alimentaria argentina (CAA). Control de calidad. Sistemas. | *Análisis y Producción científica*  Publicaciones científicas: Trabajo científico. Lectura crítica. Publicaciones.  Financiamiento.  Búsqueda biliográfica : Fuentes y procedimientos.  Escritura de trabajo científico: Estructura. Parámetros y procedimientos.  Ética: Principios. Comité de ética. |
| *Nutrición clínica del adulto*  Soporte nutricional: Nutrición enteral. Nutrición parenteral. Soporte nutricional en pacientes con patología digestiva. Paciente critico. Soporte nutricional domiciliario)  Salud, afecciones y Nutrición: Actividad física. Deportes. Diabetes, Hipertensión.  Tercera edad. | *Dieta y Salud*  Dieta y Salud :Efecto de la dieta sobre  Diferentes patologías.  Efectos relacionados con la regulación del gasto energético.  Efectos relacionados con la prevención de enfermedades prevalentes. | *Tecnología y calidad de vida*  (Calidad de vida: Alimentos y salud.  Los granos en la alimentación.  Tecnología y derivados. | *Estadística aplicada al campo de la salud*  Base de datos: Tipos de Variables y su aplicación al campo de la salud. Análisis.  Carga de datos: Excel. SPSS. |
| *Nutrición clínica pediátrica*  Soporte nutricional: Nutrición enteral. Nutrición parenteral. Evaluación nutricional en neonatología y pediatría.  Patologías prevalentes en niños y jóvenes: Insuficiencia intestinal. Anorexia. | *Nutrición y Pobreza*  Economía política: Pobreza y salud. Desarrollo. Medición. Demandas de salud.  Situación de Argentina y de Aca. Latina. Políticas públicas. | Tecnologia y desarollo  Lacteos  Carnicos | *Producción Científica en nutrición*  Diseños de Investigación en nutrición: Tipos de Diseños. Especificidad del ensayo clínico. Comitéde ética.  *Taller de tesis* Proceso de producción de  La tesis requerida para aprobar la maestría. Monitoreo. |
| *Obesidad en la infancia y adolescencia*  Obesidad: Valoración del sobrepeso y la obesidad .Etiopatogenia. Fisiología. Ambiente.  Aspectos clínicos: Complicaciones clínicas, endócrinas y metabólicas. | *Seguridad alimentaria*  Alimentación como hecho social: Relación con la cultura. Recorrido histórico del neolítico a la economía de mercado. Cuerpos de clase.  Seguridad alimentaria global: Producción y política. Seguridad alimentaria en los hogares. |  |  |
| *Obesidad en el adulto*  Obesidad: Bases genéticas. Órgano adiposo. Comportamiento alimentario.  Patologías asociadas.  Dieta Y No dieta. | *Nutrición Pública*  *Nutrición en Argentina: Derecho y accesibilidad. Marco legal en Argentina.*  *Políticas públicas. Programas. Recomendaciones.* |  |  |
| *Nutrición durante el embarazo*  Estado nutricional durante el embarazo*:* Evaluación y predicción. Patologías prevalentes asociadas a la alimentación y nutrición. Intervenciones.  Embarazadas en Argentina: Nutrientes críticos. Grupos de riesgo | *Educación alimentaria*  Educación y salud: Dimensión educativa de las practicas en salud.  Intervención: Supuestos. Modelos. Praxis.  Planificación.desarrollo.Evaluación. |  |  |
| *Hiperlipoproteinemias*  Lipoproteínas Trastornos del metabolismo lipoproteico. Lípidos dietarios.  Prevención. Diagnostico, tratamiento. | *Análisis de redes sociales. Aplicaciones al campo de la salud.*  Redes Sociales y salud: . Herramienta de análisis de la realidad actual. Supuestos teórico-Metodológicos del ARS. Aportes del ARS al campo de la salud y la nutrición |  |  |
| *Genética y Nutrición*  Mutagénesis: Cromosomas. Agentes. Alteraciones. Asociaciones  Nutrición y mutagénesis: Nutrición y estabilidad genómica. Malnutrición Proteico-Energética.  Nutrigenética  Nutrigenómica |  |  |  |
| *El laboratorio en la valoración*  *del estado nutricional*  El laboratorio en el estudio de :Anemias, lípidos en plasma, proteínas, vitaminas. |  |  |  |
| Taller de integración I: Contenidos y enfoques abordados a la fecha, con énfasis en la clínica | | | |
| Taller de integración II: Contenidos y enfoques abordados a la fecha, con énfasis en salud pública | | | |
| Taller de integración III: Articulación de los 4 ejes | | | |
| Práctica asistencial: Observaciones en pediatría y en adultos | | | |
|  | | | |

(\*)A partir de la malla curricular se formulan los programas, con sus respectivos propósitos, contenidos detallados y abordaje metodológico.

Los mismos son presentados por los docentes a cargo de las respectivas actividades de formación.